

ZADANIA	ŚRODKI REALIZACJI
<p style="text-align: center;">Zadania ogólnowychowawcze</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentacji uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum. 2. Diagnoza problemów szkolnych dzieci i młodzieży. 3. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole. 4. Stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów: <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzanie frekwencji w dziennikach lekcyjnych, - rozmowy profilaktyczno – ostrzegawcze z uczniami, - współpraca z wychowawcami – konsultowanie wspólnie podejmowanych działań, - wezwania telefoniczne lub pisemne dla rodziców uczniów wagarujących, - zgłaszanie do Sądu Rodzinnego uczniów rażąco zaniedbujących obowiązek szkolny. 5. Udzielanie uczniom pomocy w prawidłowym wyborze kierunku dalszego kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne doradztwo zawodowe dla uczniów, - prowadzenie zajęć z zakresu orientacji zawodowej, - gromadzenie i dostarczanie informacji na temat rodzajów szkół ponadgimnazjalnych, - współpraca z instytucjami wspierającymi ucznia w wyborze kariery zawodowej. 6. Udzielanie porad rodzicom ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych z własnymi dziećmi, 7. Weryfikacja rejestru uczniów - uaktualnienie informacji, sporządzenie rejestru uczniów klas pierwszych. 8. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole: <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z nauczycielami i wychowawcami klas, - rozmowy z pracownikami szkoły, - rozmowy z uczniami, - współpraca z dyrekcją szkoły. 9. Wdrażanie założeń Programu Wychowawczego oraz Programu Profilaktyki Zespołu Szkół w Lubni na lata 2015 – 2018.

<p style="text-align: center;">Profilaktyka wychowawcza</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizowaniu procesu dydaktyczno – wychowawczego: <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, - konsultacje z wychowawcami i nauczycielami, - ankiety i wywiady z uczniami. 2. Współpraca z dyrekcją, nauczycielami, wychowawcami: <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, - omawianie bieżących problemów, wspólne podejmowanie działań wychowawczych. 3. Opieka nad uczniami wymagającymi szczególnej pomocy: <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z nauczycielami i wychowawcami w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, - kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji, - współpraca z organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej, - opracowanie opinii na temat uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy, - rozpoznanie warunków życia uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy. 4. Pomoc w realizowaniu zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej i prorodzinnej. 5. Realizacja programów profilaktycznych m. in. „Zachowaj trzeźwy umysł” , „Szkoła bez przemocy”, „UNPLUGGED”. 6. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z dziećmi i młodzieżą. 7. Promowanie SYLWETKI ucznia Zespołu Szkół w Lubni.
<p style="text-align: center;">Praca kompensacyjno-korekcyjna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chojnicach. 2. Analiza opinii psychologiczno – pedagogicznych uczniów. 3. Konsultacje i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie opieki psychologicznej nad uczniami. 4. Organizowanie warunków do realizacji zaleceń opinii z PPP na terenie szkoły. 5. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych. 6. Nadzór nad uczniami z dużą ilością ocen niedostatecznych po pierwszym półroczu oraz

	<p>uczniami drugorocznymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Współpraca z wychowawcami poszczególnych oddziałów klasowych oraz zespołami ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 8. Współpraca z zespołem dokonującym badania dojrzałości szkolnej (diagnoza po klasie I) – kierowanie dzieci na badania do PPP.
<p>Indywidualna opieka psychologiczno-pedagogiczna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych. 2. Udzielanie uczniom pomocy (poradnictwo psychospołeczne) w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych. 3. Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami. 4. Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom uzdolnionym. 5. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga. 6. Nadzór nad uczniami będącymi pod nadzorem kuratorskim: <ul style="list-style-type: none"> - kontrola frekwencji, wyników w nauce i zachowania, - utrzymywanie stałego kontaktu z kuratorami, - sporządzanie okresowych opinii o uczniach na potrzeby kuratorów. 7. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży. 8. Poddawanie ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym systematycznej kontroli i ocenie, wdrażanie go do przestrzegania obowiązujących norm społecznych. 9. Wnioskowanie o kierowanie spraw i wniosków do sądu w sprawie uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo. 10. Opieka nad uczniami z dysleksją, dysfunkcjami oraz orzeczeniami. 11. Stosowanie wzmocnień pozytywnych. 12. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
<p><u>Pomoc materialna</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (dożywianie, stypendia, formy wypoczynku, „Wyprawka szkolna”, itp.): <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z MGOPS w Brusach,

<p style="text-align: center;"><u>Organizacja pracy</u> <u>własnej</u></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Stała współpraca z władzami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, samorządem szkolnym, Radą Rodziców, pielęgniarką szkolną w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych.2. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami i instytucjami zainteresowanymi problemami dzieci i młodzieży (organizacje związane z opieką i wychowaniem).3. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców.4. Prowadzenie dokumentacji:<ul style="list-style-type: none">- Dziennik Pracy,- notatki służbowe,- ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej,- korespondencja z Sądem, Policją i innymi instytucjami,- współpraca z członkami Zespołu Interdyscyplinarnego.5. Ewaluacja pracy, wnioski i rekomendacje.
--	--

Opracowała:

Plan pracy pedagoga szkolnego

Zespołu Szkół w Lubni

2016/ 2017

Justyna Górską