

Zespół Szkół w Lubni

ul. Szkolna 13

89-632 Brusy

Raport z ewaluacji wewnętrznej

**Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz
wzajemnego rozwoju**

Rok szkolny 2015/2016

I. WSTĘP

Ewaluacja wewnętrzna w obszarze: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, wymaganie: Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju; została przeprowadzona na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 9 października 2009 r.).

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół w Lubni przez zespół ewaluacyjny w składzie :

1. Wioletta Ryduchowska – przewodnicząca zespołu
2. Monika Trawicka
3. Izabela Sałata
4. Barbara Narloch

Ewaluacja polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji o funkcjonowaniu szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie wykorzystania zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

Przedmiotem ewaluacji było funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym. Celem przeprowadzonej ewaluacji było dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku, korzystania z zasobów środowiska lokalnego oraz wpływu szkoły w środowisku lokalnym na rozwój uczniów. Ewaluacja realizowana była od listopada 2015 roku do grudnia 2015 roku.

W przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej zastosowano procedury i narzędzia badawcze opracowane przez zespół ewaluacyjny. Obejmowały one ankiety skierowane do rodziców i nauczycieli, kwestionariusz wywiadu przeprowadzonego z dyrektorem szkoły oraz analizę wybranej dokumentacji szkolnej. Dobór próby badawczej został dokonany w oparciu o założenia w projekcie ewaluacji wewnętrznej.

W trakcie badań przeprowadzono:

- ankietowanie nauczycieli (badaniem objęto 19 nauczycieli);
- ankietowanie rodziców (objęto badaniem rodziców);
- wywiad z dyrektorem szkoły;
- analizę wybranej dokumentacji prowadzonej przez szkołę.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej przedstawiono Radzie Pedagogicznej na jej posiedzeniu w dniu 09.02.2016 r. Niniejszy raport został również umieszczony na stronie internetowej szkoły.

I. PLAN I PROJEKT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

1. PLAN EWALUACJI

1.1 Typ ewaluacji: problemowa;

1.2 Cele ewaluacji wewnętrznej: dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności w zakresie podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego i współpracy z różnymi podmiotami działającymi w środowisku oraz wpływu funkcjonowania szkoły w środowisku lokalnym na rozwój edukacyjny uczniów;

1.3 Odbiorca: Dyrektor, Rada Pedagogiczna, rodzice uczniów,

1.4 Przedmiot ewaluacji: Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym. Szkoła jest otwarta na potrzeby środowiska i korzysta z jej zasobów

1.5 Termin: listopad 2015 – grudzień 2015;

1.6 Ewaluatorzy: Monika Trawicka, Izabela Sałata, Barbara Narloch

1.7 Sposoby upowszechniania raportu:

- na zebraniu Rady Pedagogicznej;
- na spotkaniach z rodzicami;
- na stronie internetowej szkoły.

III. PROJEKT EWALUACJI

1. Przedmiot ewaluacji: Obszar: Środowisko; Wymaganie: Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

2. Pytania kluczowe:

1. Jakie są najważniejsze potrzeby lokalnego środowiska?
2. Jakie działania podejmowane są przez szkołę, aby zaspokoić potrzeby lokalnego środowiska?
3. Czy podejmowane przez szkołę działania służą zaspokajaniu potrzeb środowiska?
4. Jakie są wzajemne korzyści, wynikające ze współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym?

3. Kryteria ewaluacji:

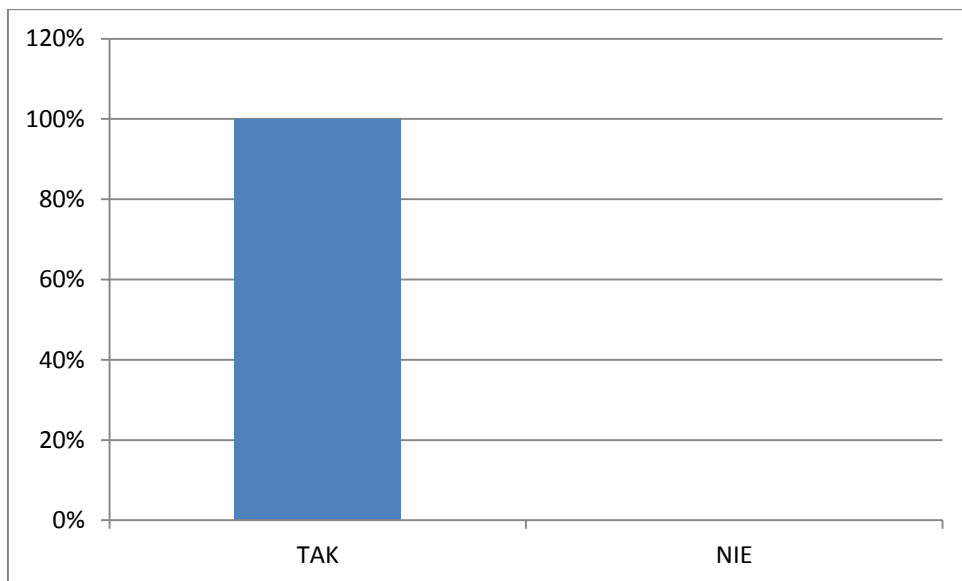
1. Szkoła rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego.
2. Szkoła uwzględnia zróżnicowane potrzeby środowiska lokalnego.
3. Szkoła zaspokaja potrzeby środowiska lokalnego.
4. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów

IV. Analiza ankiet.

ANALIZA ANKIET NAUCZYCIELE

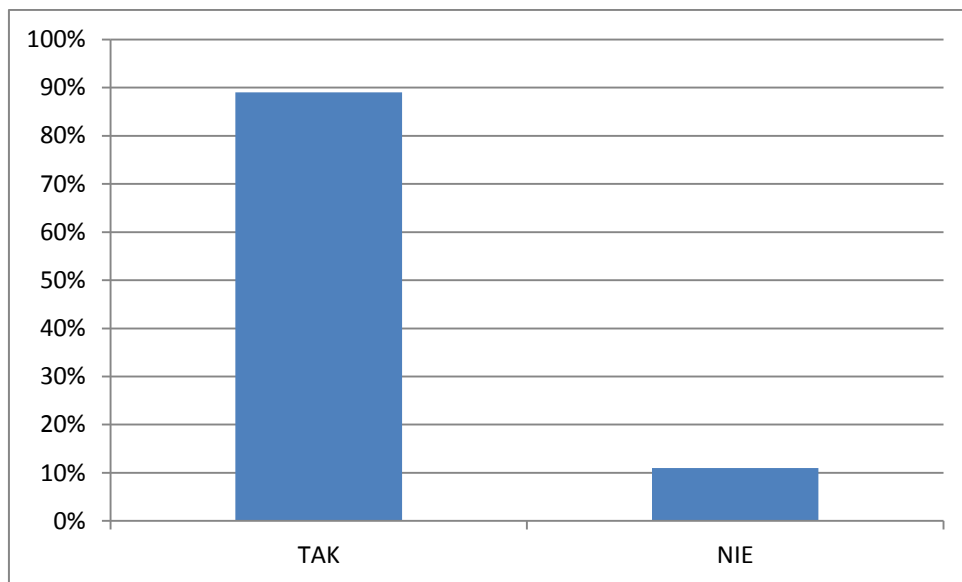
1. Czy Pani/Pana zdaniem współpraca współczesnej szkoły ze środowiskiem lokalnym jest konieczna?

TAK	NIE
100%	0%



2. Czy podejmuje Pani/Pan formy współpracy ze środowiskiem lokalnym?

TAK	NIE
89%	11%



Jeżeli TAK to jakie:

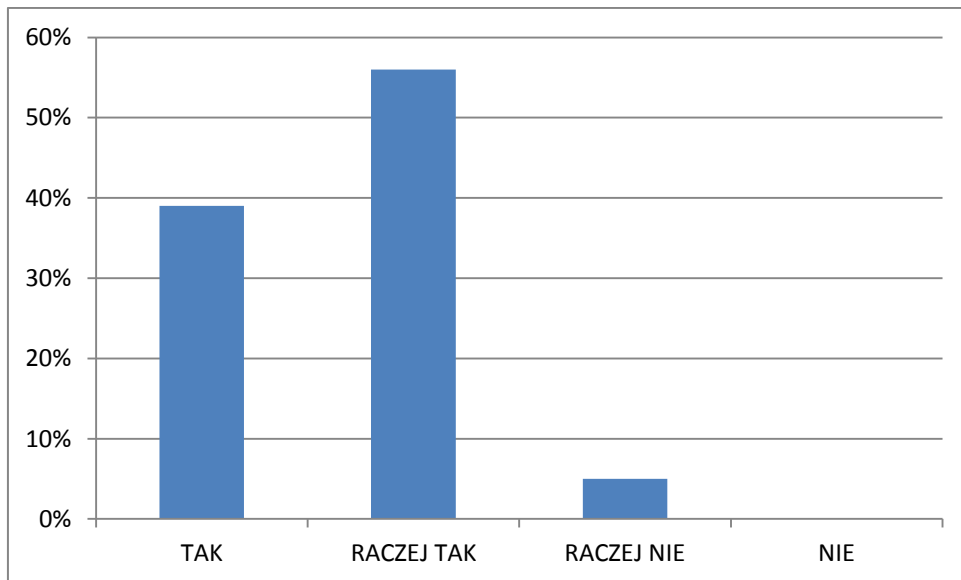
- współpraca z rodzicami,
- współorganizacja międzyszkolnych konkursów przedmiotowych (5 osób),
- współpraca podczas organizacji imprez szkolnych (6 osób),
- informowanie rodziców o postępach ich dzieci,
- udział w imprezach (3 osoby),
- pomoc socjalna,
- pogadanki dla uczniów,
- informowanie o imprezach i uroczystościach szkolnych,
- zapraszanie na uroczystości szkolne,
- angażowanie rodziców w organizowanie imprez,
- dofinansowanie na sprzęt sportowy,
- przestrzeganie opinii i orzeczeń (4 osoby),
- wymiana doświadczeń (3 osoby),
- wyjazdy do kina, na kręgle (2 osoby),
- udział w akcjach charytatywnych (3 osoby),
- organizacja dyskotek,
- warsztaty regionalne,
- bale charytatywne,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- zdobywanie podręczników i książek na rzecz szkoły,
- zdobywanie środków pieniężnych,
- wymiana książek,
- pomoc w finansowaniu nagród,
- współorganizacja gminnych rozgrywek i zawodów sportowych (Gminna Liga Tenisa stołowego w Kosobudach),
- biegi przełajowe, halowa piłka nożna szkół wiejskich, zawody szachowe,
- konkursy PCK i LOP,

3. Z jakimi osobami lub instytucjami nawiązał/a Pan/Pani współpracę:

- Rodzice (18 osób)

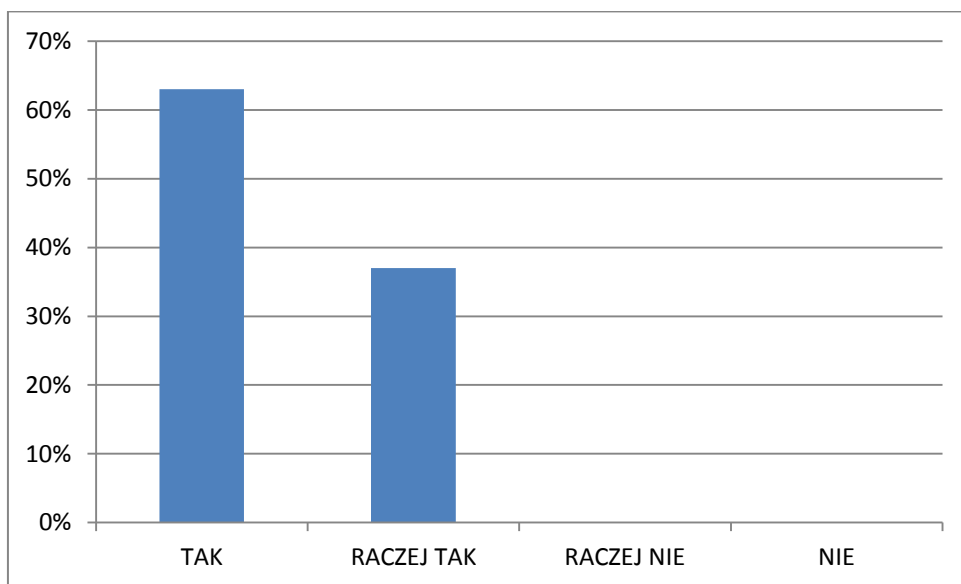
- Urząd Miejski w Brusach (9 osób),
 - Radni, sołtysi (9 osób),
 - Straż Pożarna (8 osób) Ochotnicza Straż Pożarna w Leśnie,
 - Policja w Brusach (10 osób),
 - Inne szkoły (13 osób),
 - Sanepid w Chojnicach (2 osoby),
 - Schronisko dla zwierząt w Chojnicach (2 osoby)
 - Centrum Kultury i Biblioteki w Brusach (10 osób),
 - Inne biblioteki (4 osoby) Leśno, Brusy, Chojnice,
 - MGOPS w Brusach (12 osób),
 - Gminna Komisja Rozwiązywania problemów Alkoholowych (7 osób),
 - Przedsiębiorcy (4 osoby) „Fungopol” w Brusach, Wróblewski, S. Teca,
 - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Chojnicach (15 osób),
 - Ośrodek zdrowia (9 osób) Brusy, Leśno,
 - Fundacje (4 osoby) „GAYA”, „Dzieło Tysiąclecia”, „Pomóż i Ty”, „Przywróćmy uśmiech”,
 - Wolontariat (1 osoba),
 - Kościół (7 osób),
 - Kuratorzy sadowi (5 osób),
 - PCK (1 osoba),
 - Stowarzyszenie Ziemia Zaborska z Leśna (3 osoby),
 - Koło Gospodyń Wiejskich (3 osoby) Leśno, Lubnia,
 - Kluby sportowe (3 osoby) Grom Leśno, Bala Lubnia, Tęczą Brusy, Orlik Brusy, UKS „Gryf” w Brusach, Stowarzyszenie w Kosobudach,
 - Nadleśnictwo Przymuszewo (3 osoby),
 - Stowarzyszenie Miłośników Historii Gryfa Pomorskiego „Cis” Męcikał (6 osób),
 - Inne: LOP w Gdańsku i oddział w Chojnicach, leśnicy, Zrzeszenie Kaszubsko- Pomorskie o/ Gdańsk, o/ Brusy, o/ Tuchola, Chata Kaszubska Brusy Jaglie, Banki,
4. Czy uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych przez Panią/Pana we współpracy ze środowiskiem lokalnym?

TAK	RACZEJ TAK	RACZEJ NIE	NIE
39%	56%	5%	0%



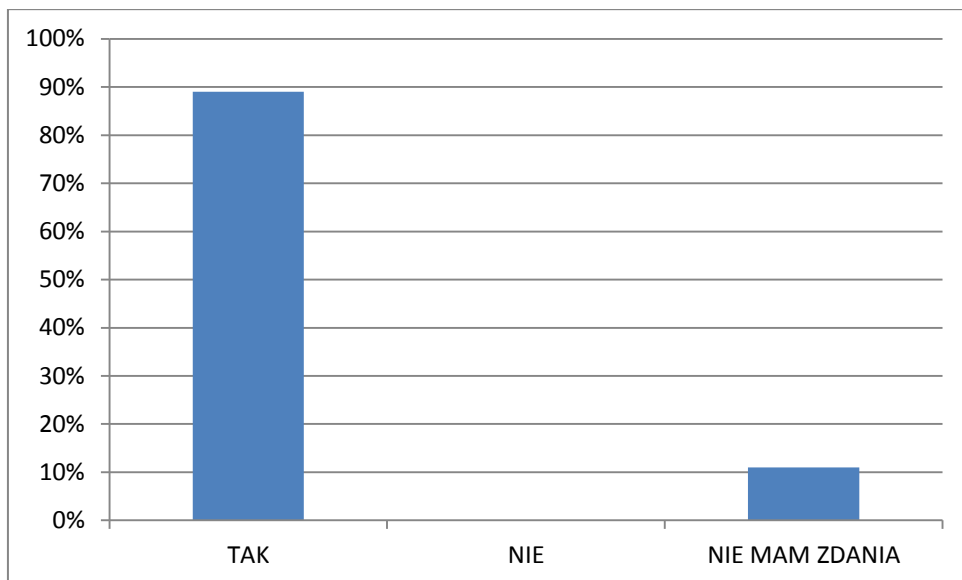
5. Czy Pani/Pana zdaniem oferowane przedsięwzięcia we współpracy ze środowiskiem lokalnym są atrakcyjne i celowe dla uczniów:

TAK	RACZEJ TAK	RACZEJ NIE	NIE
63%	37%	0%	0%



6. Czy współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa na korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?

TAK	NIE	NIE MAM ZDANIA
89%	0%	11%



- Tak, ponieważ
 - nawiązanie kontaktu z rówieśnikami,
 - mogą się sprawdzić z umiejętnościami rówieśników,
 - poznają działalność szeregu instytucji,
 - rozwijają swoje zainteresowania,
 - poznają umiejętności w różnych dziedzinach nauki,
 - uczniowie mogą wykazać się własną inicjatywą,
 - poznać od strony praktycznej niektóre zagadnienia przyswajane w szkole,
 - utożsamianie z kulturą ludową Kaszub,
 - daje szersze możliwości,
 - mobilizuje dzieci do skutecznej i efektownej nauki,
 - rozbudza zainteresowania i inicjatywy,
 - kształtuje osobowość,
 - ubogaca ich wiedzę na temat lokalnych instytucji,
 - poszerzają wiedzę, wrażliwość, poczucie sukcesu,
 - jest udzielana pomoc materialna,
 - sukcesy uczniów w konkursach,
 - rozwijanie umiejętności językowych,
 - wymiana doświadczeń z innymi uczniami,
 - rozwój fizyczny, kulturalny, materialny uczniów,
 - zacieśnia kontakty z rodzicami,
 - rodzice pomagają rozwiązać problemy uczniów w szkole,
 - rozwijanie zdolności artystycznych,
 - pogłębienie więzi z regionem,
 - kształtowanie tożsamości regionalnej,

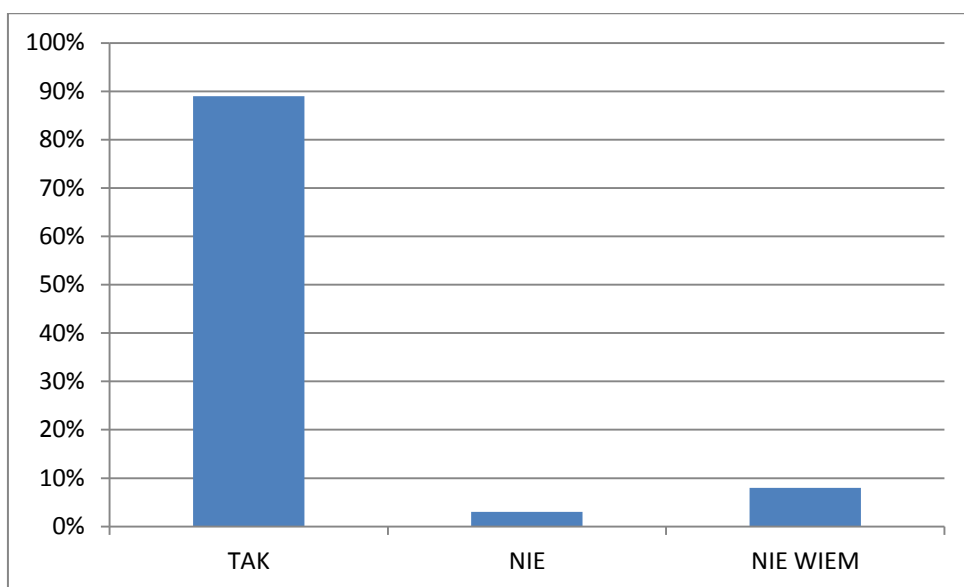
- promocja Kaszub- „Małej Ojczyzny”.

- Nie, ponieważ
- Nie mam zdania

ANALIZA ANKIET UCZNIOWIE SZKOŁA PODSTAWOWA

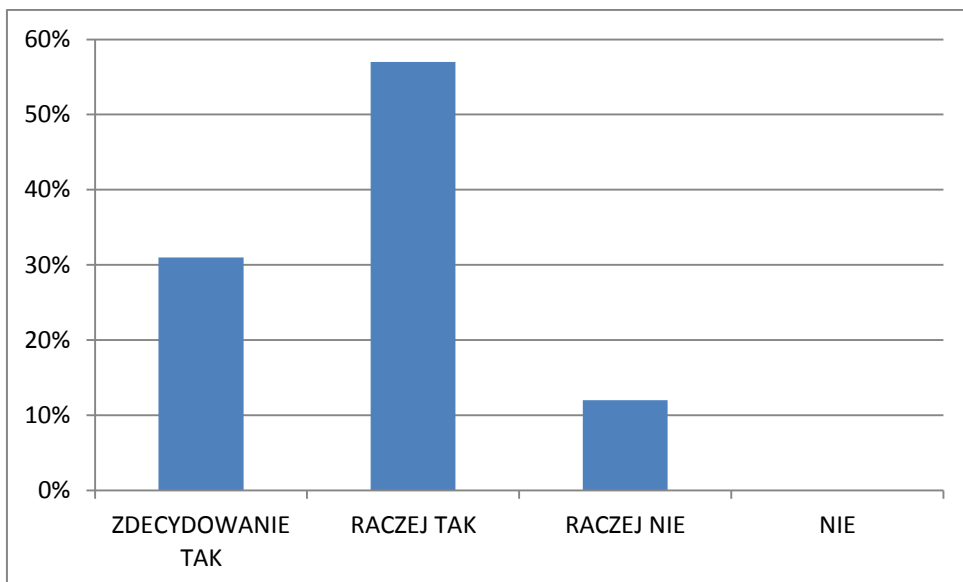
1. Czy szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym?

TAK	NIE	NIE WIEM
89%	3%	8%



2. Czy Ty chętnie włączasz się we współpracę ze środowiskiem lokalnym?

ZDECYDOWANIE TAK	RACZEJ TAK	RACZEJ NIE	NIE
31%	57%	12%	0%



3. Zaznacz, w jakich działaniach, które szkoła prowadziła w tym lub poprzednim roku szkolnym brałeś/łaś udział?

- konkursy pozaszkolne x 16
- zajęcia poza terenem szkoły x 17
- wycieczki x 32
- wyjścia do teatru, kina, muzeum x 26
- prelekcje, prezentacje x 22
- spotkania z ciekawymi ludźmi x 18
- festyny szkolne x 24
- imprezy z udziałem rodziców x 22
- akcje charytatywne x 21
- zawody sportowe i mecze piłki nożnej x 23
- inne x 2

4. Wypisz konkretne nazwy imprez i akcji, które uważasz za wartościowe i chętnie powtórzyłbyś/abyś w nich swój udział.

- nocowanie w szkole x 10
- dyskoteka x 13
- akcja charytatywna „Góra grosza” x 4
- akcja charytatywna „I ty możesz zostać św. Mikołajem” x 4
- kino x 5
- wycieczka do Centrum Experyment do Gdańska x 2
- wycieczka nad morze x 2
- wycieczki x 1
- Dzień Dziecka i Dzień Sportu x 10
- Dzień Babci i Dziadka x 1
- Dzień Mamy i Taty x 1
- Dzień Wiosny x 4
- Mikołajki x 2
- turniej piłki nożnej x 2
- zawody sportowe x 1
- Dzień Latawca x 1
- Nadanie imienia szkoły x 6

- odlewy w gipsie x 2
- ciekawe przedstawienia w teatrze x 2
- wycieczka do wioski indiańskiej x 2
- bieg „Gryfa” x 2
- spotkania z partyzantami x 2
- Andrzejki x 4

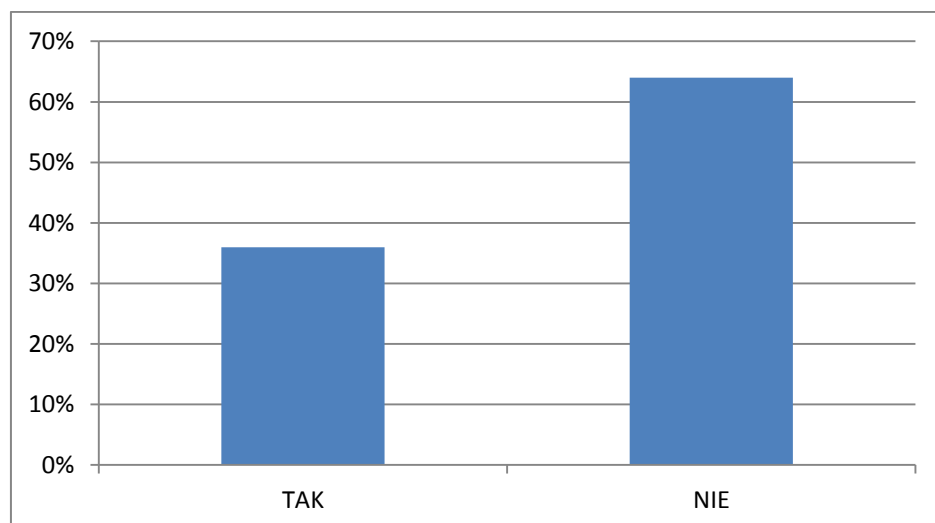
5. Jakie korzyści dało Tobie uczestnictwo w tych działaniach?

- uzyskanie nowych wiadomości i umiejętności x 27
- rozwijanie sprawności fizycznej x 26
- umiejętność współpracy w grupie x 29
- zdobycie uznania innych osób x 20
- zadowolenie z przynależności do społeczności szkolnej x 16
- rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności x 28
- nabywanie doświadczenia x 25
- ciekawe spędzanie wolnego czasu x 30
- satysfakcja z niesienia pomocy innym x 18
- umiejętność pracy na rzecz środowiska x 25
- inne x2 (umiejętności sportowe: piłka siatkowa, ręczna, nożna, koszykowa i inne)

ANALIZA ANKIET UCZNIOWIE GIMNAZJUM

1. Czy uczestniczyłeś/łaś w działaniach na terenie szkoły prowadzonych przez osoby z zewnątrz?

TAK	NIE
36%	64%

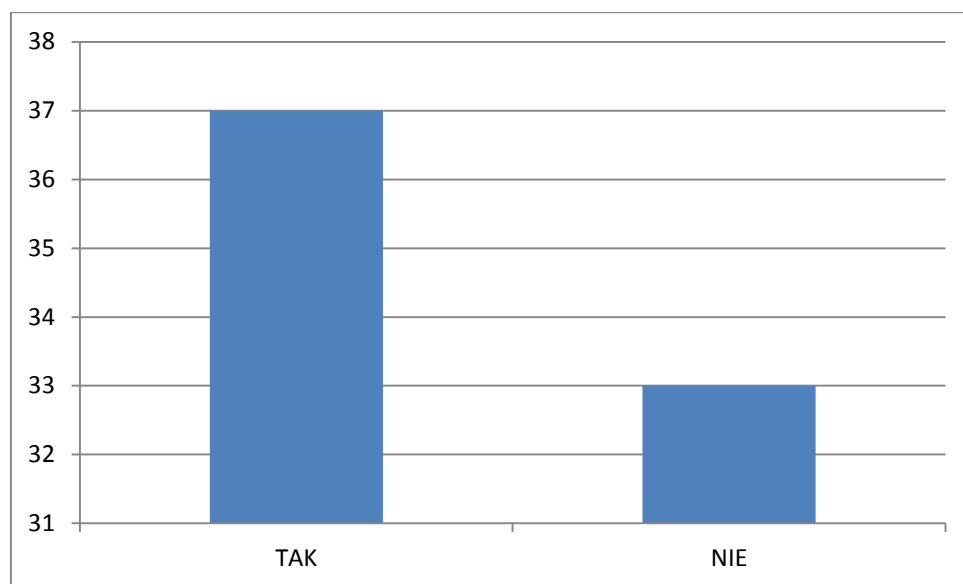


2. Jeżeli odpowiedziałeś/łaś tak, jakie to były zajęcia?

- OSP w Leśnie x 6
- zajęcia sportowe
- zajęcia wyrównawcze
- wycieczki
- zumba

3. Czy uczestniczyłeś/łaś w zajęciach poza szkołą?

TAK	NIE
53%	47%



4. Jeżeli odpowiedziałeś/łaś tak, jakie to były zajęcia?

- wycieczki
- Światowe Dni Młodzieży w Orliku x 2
- gry lekcji na gitarze
- gra śpiewu
- konkursy

5. Czy wiesz, z jakimi instytucjami (podmiotami środowiska lokalnego) współpracuje nasza szkoła?

TAK	NIE
54%	46%

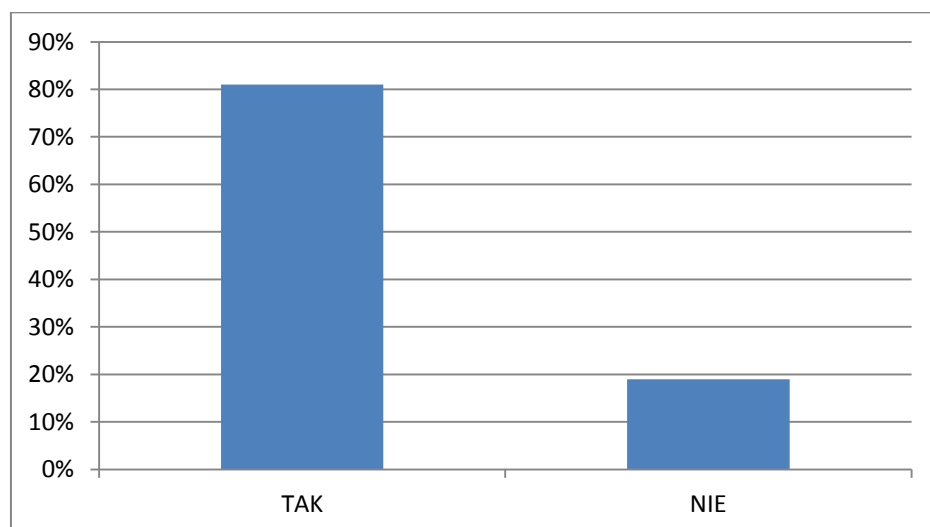
6. Wymień, z jakimi.

- PPP x 4
- Dzieło Nowego Tysiąclecia x 2
- Caritas Polska x 16
- PCK x 1

- Akcja Bucik x 1
- Góra Grosza x 1
- parafia pw. Podwyższenia Krzyża Św. w Leśnie x 15
- policja x 5
- Zrzeszenie Kaszubsko- Pomorskie x 8
- diecezja pelplińska x 5
- świetlica wiejska x6
- parafia pw. Wszystkich Świętych x 10
- wolontariat x 3
- Chata Kaszubska x 19
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych x 15
- Centrum Kultury i Biblioteki w Brusach x 17
- biblioteka w Leśnie x 2
- Urząd Miejski w Brusach x 2
- Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży w Brusach x 5
- Schronisko dla zwierząt x 5
- ośrodek zdrowia x 1
- pielęgniarka x 1
- kluby sportowe x 9
- „Orlik” x 1
- inne szkoły x 1
- OSP x 4

7. Czy, Twoim zdaniem, oferta zajęć pozalekcyjnych jest zgodna z Twoimi oczekiwaniami?

TAK	NIE
81%	19%



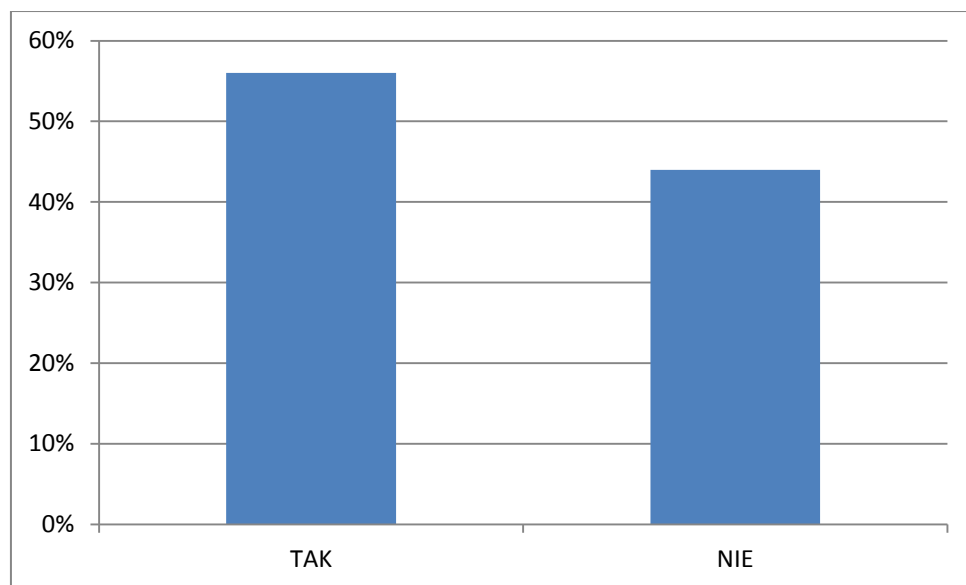
8. Jeśli odpowiedziałeś NIE, napisz jakich zajęć brakuje.

- zajęcia teatralne x 5
- zajęcia sportowe x 5
- zajęcia muzyczne x 2
- nauka gry na instrumentach x 2
- kółko plastyczne x 3
- kółko z języka angielskiego x 1
- kółko z języka niemieckiego x 1
- kółko szachowe x 1

9. Czy nasze gimnazjum organizuje akcje wspierające?

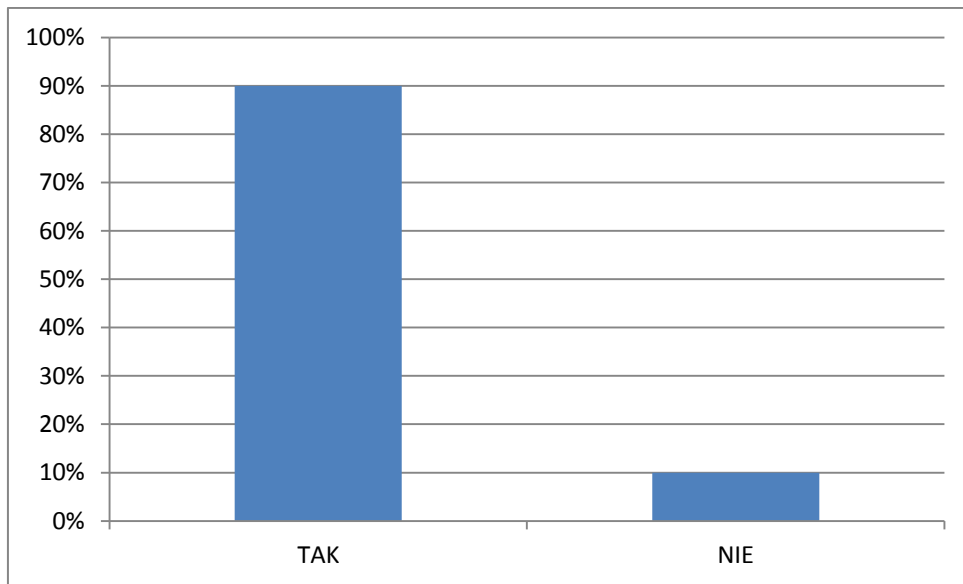
a) ludzi dorosłych

TAK	NIE
56%	44%



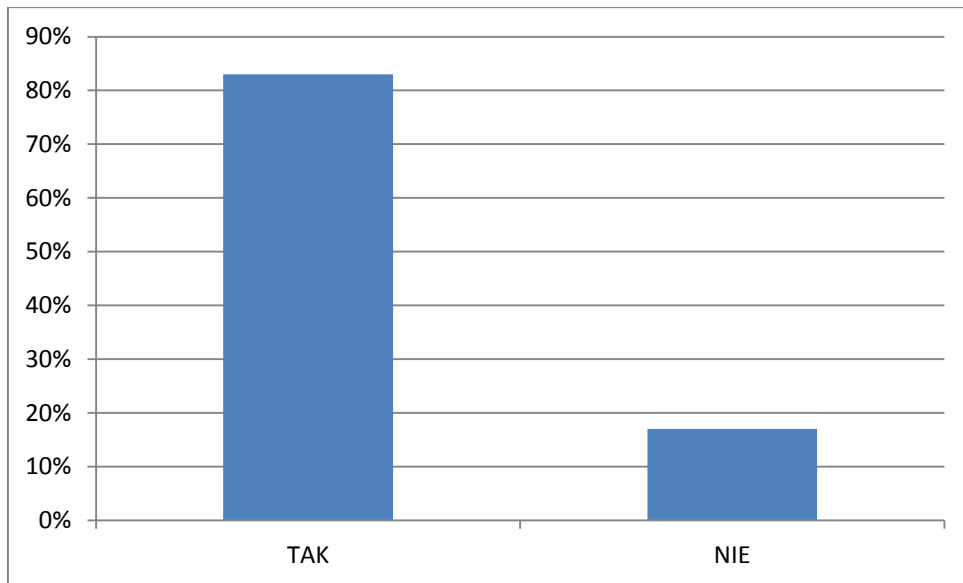
b) dzieci

TAK	NIE
90%	10%



c) zwierzęta

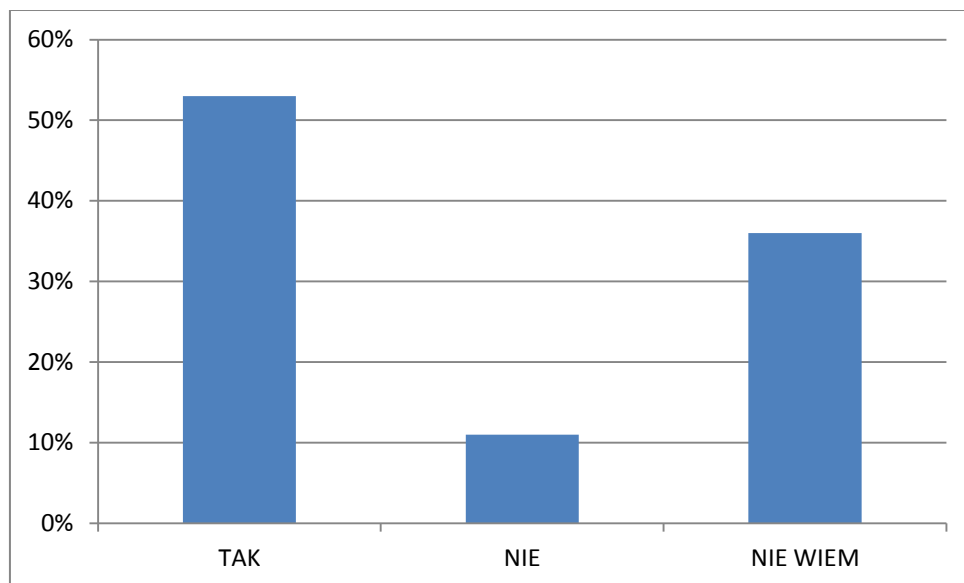
TAK	NIE
83%	17%



ANALIZA ANKIET RODZICE

1. Czy mają Państwo wiedzę na temat tego, czy szkoła podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego?

TAK	NIE	NIE WIEM
53%	11%	36%



2. Jeżeli w pytaniu numer 1 odpowiedział Pan/ Pani TAK, to proszę wymienić przykłady takich działań

- praca na rzecz schroniska dla zwierząt x 2
- akcja charytatywna „Góra grosza” x 4
- akcja charytatywna x 1
- akcja charytatywna „Caritas” x 4
- zbiórka baterii x 7
- zbiórka puszek x 1
- zbiórka dla rodzin poszkodowanych x 4
- pomoc dzieciom niepełnosprawnym x 2
- zbiórka nakrętek x 10
- Dzieło Nowego Tysiąclecia x 1
- zbiórka elektrośmieci x 2
- zbiórka makulatury x 3

3. Proszę podkreślić z jakimi instytucjami, placówkami w środowisku lokalnym współpracuje szkoła Pani/ Pana dziecka:

- rodzice x 37
- Urząd Miejski w Brusach x 28
- radni, sołtysi x 26
- straż pożarna x 11

- policja w Brusach x 30
- inne szkoły x 9
- Sanepid w Chojnicach x 2
- schronisko dla zwierząt w Chojnicach x 10
- Centrum Kultury i Biblioteki w Brusach x 26
- inne biblioteki x 0
- MGOPS x 27
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych x 4
- przedsiębiorcy x 1
- PPP w Chojnicach x 19
- ośrodek zdrowia x 16
- fundacje x 0
- wolontariat x 5
- kościół x 20
- kuratorzy sądowi x 4
- PCK x 2
- Stowarzyszenie Ziemia Zaborska z Leśna x 5
- Koło Gospodyń Wiejskich x 6
- kluby sportowe x 6
- Nadleśnictwo Przymuszewo x 9
- Stowarzyszenie Miłośników Historii Gryfa Pomorskiego „Cis” Męcikał x 25

6. W jaki sposób szkoła prezentuje swoje osiągnięcia?

- wystawy prac plastycznych x 37
- informacja na stronie internetowej x 38
- strona internetowa www.brusy.pl- zakładka „Informacje ze szkół” x 9
- wystawy zdobytych dyplomów, medali, pucharów x 37

7. Skąd dowiaduje się Pani/ Pan o odbywających się imprezach szkolnych?

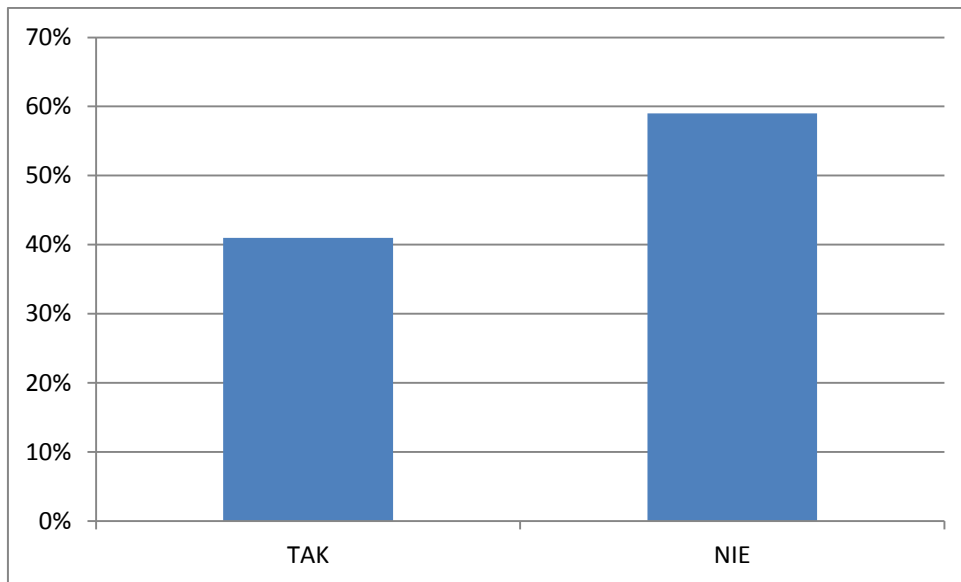
- strona internetowa szkoły x 6
- wychowawca/ nauczyciel x 31
- dziecko x 37
- strona internetowa www.brusy.pl- zakładka „Informacje ze szkół” x 2

8. Jakie imprezy organizowane przez szkołę są dla Pani/ pana atrakcje?

- akademie x 8
- festyny x 33
- wycieczki x 42
- święto szkoły x 12
- imprezy sportowe x 22
- inne x 1 (bal przebierańców)

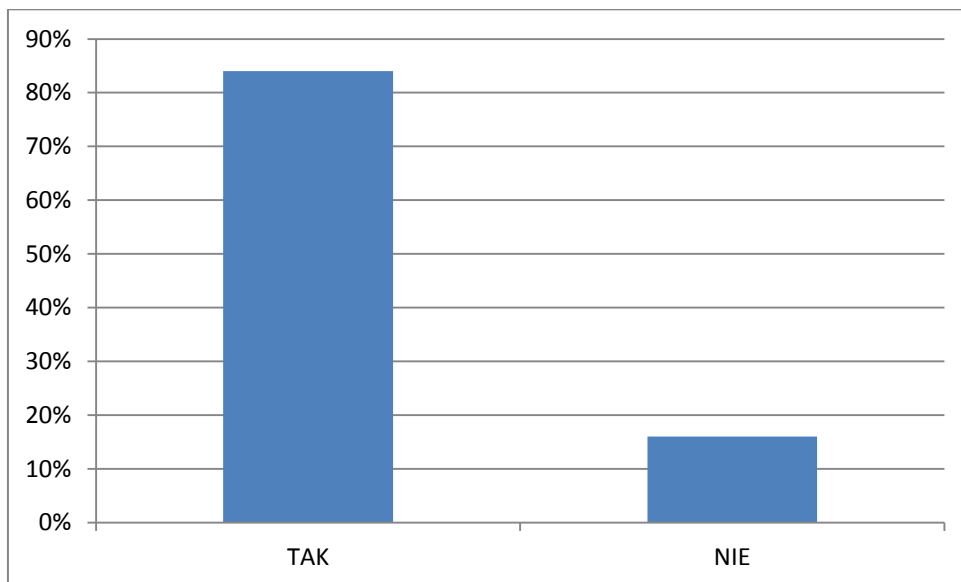
9. Czy bierze Pan/ pani udział w imprezach szkolnych?

TAK	NIE
41%	59%



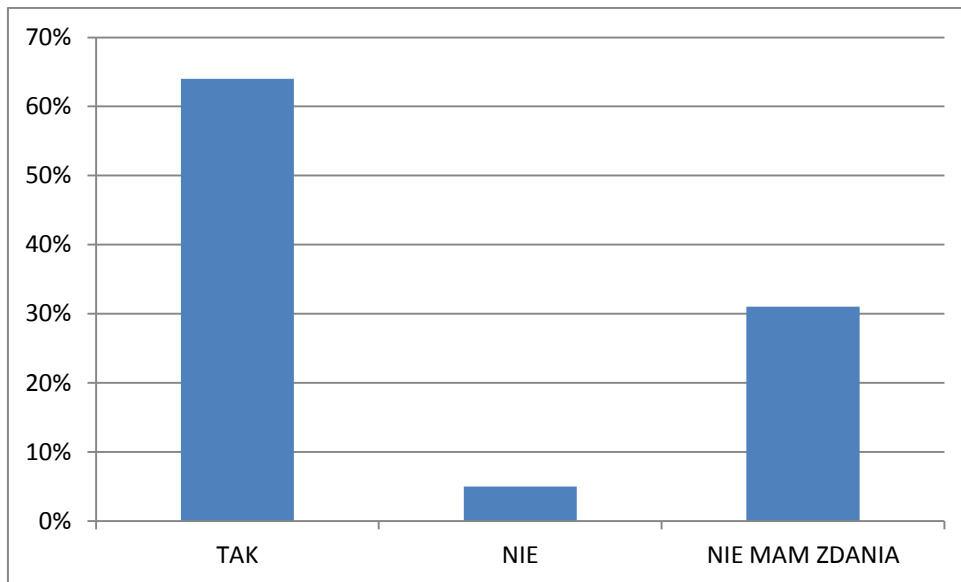
10. Czy Pani/ Pana zdaniem imprezy szkolne mają wpływ na rozwój kulturalny dziecka?

TAK	NIE
84%	16%



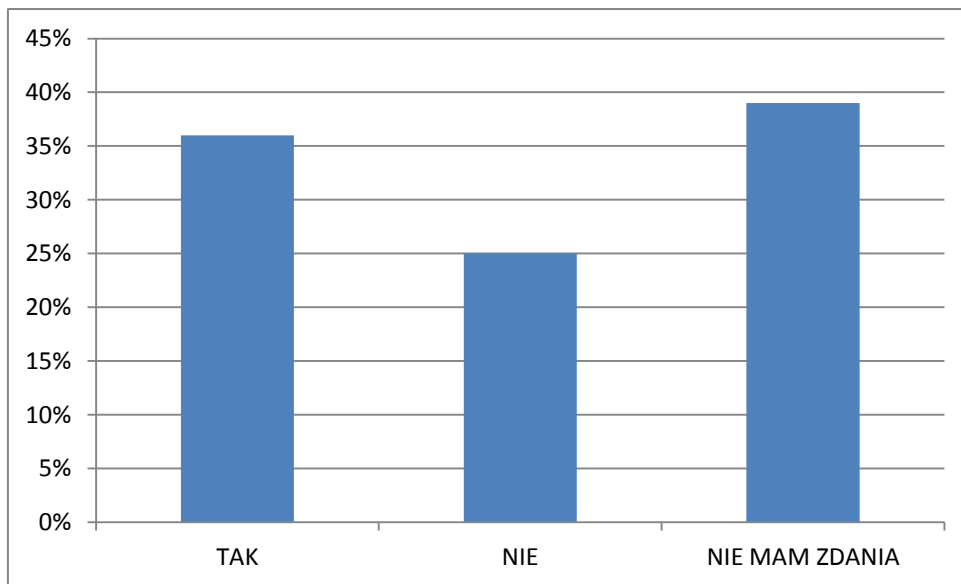
11. Czy szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym organizując takie imprezy i uroczystości?

TAK	NIE	NIE MAM ZDANIA
64%	5%	31%



12. Czy Pani/ pana zdaniem szkoła jest wystarczająco promowana w środowisku lokalnym?

TAK	NIE	NIE MAM ZDANIA
36%	25%	39%



WYKORZYSTYWANIE ZASOBÓW ŚRODOWISKA NA RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU

Wywiad z Dyrekcją Zespołu Szkół w Lubni

1. Jakie osoby, instytucje, organizacje Pani zdaniem tworzą lokalne środowisko szkoły?

Urząd Miejski w Brusach, Gminny Zarząd Oświaty w Brusach, Delegatura Kuratorium Oświaty w Kościerzynie, Rada Rodziców Zespołu Szkół w Lubni, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chojnicach, Posterunek Policji w Brusach, Straż Pożarna w Leśnie, Straż Pożarna w Brusach, Parafia w Brusach, Parafia w Leśnie, Gimnazjum w Brusach, szkoły podstawowe z terenu Gminy Brusy, Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Brusach, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Brusach.

2. Jakie podmioty korzystały na zasadach non- profit (po kosztach, niezarobkowo) z zasobów szkoły w tym lub poprzednim roku szkolnym?

Klub „Bala”, Rada Rodziców Szkoły Podstawowej im. TOW „Gryf Pomorski” w Lubni, Rada Rodziców Gimnazjum w Lubni, uczestnicy zajęć zumba.

3. W jaki sposób szkoła (w tym lub poprzednim roku szkolnym) zbierała informacje na temat potrzeb i możliwości środowiska, w którym funkcjonuje?

Rozmowy z rodzicami uczniów, z Panią Sołtys, z Przewodniczącą Koła Gospodyń Wiejskich, pracownikami Urzędu Miejskiego w Brusach oraz z mieszkańcami.

4. W jaki sposób i w jakim stopniu potrzeby i możliwości środowiska zostały uwzględnione w działaniach szkoły?

Szkoła uwzględnia działania na rzecz środowiska w planie pracy oraz na bieżąco współpracuje ze środowiskiem.

5. Jakie są potrzeby lokalnego środowiska, które szkoła może zaspokajać? Proszę wymienić najważniejsze.

Przygotowywanie programów artystycznych, których celem było uświetnienie lokalnych uroczystości np. spotkania oplatkowego mieszkańców, Dnia Babci i Dziadka. Wynajem sali na zajęcia klubu „Bala”, zajęcia zumba.

6. W jakim stopniu współpraca między szkołą a środowiskiem lokalnym wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów?

Uczniowie mają możliwość atrakcyjnego spędzenia czasu wolnego, rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

7. Czy współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla uczniów?

Tak.

8. W jakich formach współpracy ze środowiskiem uczestniczyli uczniowie?

Uczniowie uczestniczą w zajęciach zumba, klubu „Bala”, programach artystycznych.

9. Z jakimi podmiotami, grupami i osobami z lokalnego środowiska szkoła współpracuje? Proszę wymienić te podmioty, a następnie opisać, na czym ta współpraca polega.

Urząd Miejski w Brusach, Gminny Zarząd Oświaty w Brusach – współpraca we wszystkich obszarach życia szkoły,

Delegatura Kuratorium Oświaty w Kościerzynie – współpraca dotycząca nadzoru pedagogicznego i awansu zawodowego nauczycieli,
Rada Rodziców Zespołu Szkół w Lubni – pomoc w organizowaniu imprez szkolnych,
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Chojnicach – szkolenia i warsztaty dla uczniów, nauczycieli i rodziców, pomoc psychologiczno – pedagogiczna,
Posterunek Policji w Brusach – udział w akcjach prewencyjnych,
Straż Pożarna w Leśnie, Straż Pożarna w Brusach – pokazy ratownictwa medycznego
Parafia w Brusach, Parafia w Leśnie – organizacja rekolekcji,
Gimnazjum w Brusach, szkoły podstawowe z terenu Gminy Brusy – udział i organizacja konkursów,
Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Brusach – dożywianie uczniów
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Brusach – programy i warsztaty profilaktyczne, zakup sprzętu sportowego.

V. Wnioski.

1. Wyniki zadowolając:

- 100% nauczycieli uważa, że współpraca współczesnej szkoły ze środowiskiem lokalnym jest konieczna,
- szkoła współpracuje z różnymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku,
- wszystkie grupy ankietowanych stwierdziły, że szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym,
- uczniowie chętnie biorą udział w inicjatywach podejmowanych we współpracy ze środowiskiem lokalnym(tylko 5% uczniów gimnazjum i 12% dzieci ze szkoły podstawowej nie bierze udziału lub robi to niechętnie),
- nauczyciele uważają, iż współpraca ze środowiskiem lokalnym wpływa na korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów.

2. Wyniki wymagające poprawy:

- 19% uczniów z gimnazjum nie znajduje dla siebie atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych albo 19% uczniów gimnazjum oczekuje innych zajęć pozalekcyjnych,
- pomimo, że 84% rodziców uważa, iż imprezy szkolne mają istotny wpływ na rozwój kulturalny dziecka to tylko 41% z nich się w nie angażuje,
- pomimo, iż 64% rodziców uważa, że szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym, organizując imprezy i uroczystości, to aż 25 % uważa, iż szkoła nie jest wystarczająco promowana w środowisku lokalnym, a 39% nie ma zdania na ten temat.

4. Rekomendacje:

- Należy bardziej angażować rodziców do udziału w działaniach związanych z życiem szkoły oraz do podejmowania inicjatywy realizacji przedsięwzięć szkolnych.

- W miarę możliwości zorganizować zajęcia wspierające zdolności artystyczne uczniów.
- Należy kontynuować dotychczasowe i podejmować nowe wyzwania i inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego.